Hintergrund zum Versuch

1-2 Seiten

Fachliche Klärung (ca. 2/3)

- Sachanalyse des Fachinhalts
- Wesentliche Konzepte, Beziehungen
- Falls zutreffend (wird meist der Fall sein): Hintergründe/Funktionsweise/Wirkmechanismen zu den genutzten Versuchsgeräten oder Sensoren
    - Meist sind daraus Fehlerquellen direkt vorhersehbar!

Didaktische Klärung (ca. 1/3)

- Welche Vorkenntnisse sind im Vorfeld zu aktivieren?
- Welche Kompetenzen (insbes. der Erkenntnisgewinnung) werden während der Durchführung benötigt
- Welche Präkonzepte sind zu berücksichtigen, weil sie…
    - durch den Versuch adressiert werden?
    - die Interpretation der Ergebnisse beeinflussen?
    - bei unsachgemäßer Durchführung durch den Versuch gefestigt werden könnten
- Alternative Handlungsmuster für den Fall, dass der Versuch nicht das gewünschte Ergebnis zeitigt.

Arbeitsblatt

1 Seite

Im Falle eines Demonstrationsexperiments
Begleitendes Arbeitsblatt, welches Fragestellung, Aufbau, Messwertnahme, Auswertung und Interpretation thematisiert.
Das Arbeitsblatt kann ggf. an Stelle des Tafelbildes treten, sollte aber Raum für Schüler:innenaktivitäten lassen.

Es ist zu achten auf

- adressat:innengerechte Sprache,
- angemessene Verwendung/Verbindung von Alltags- und Fachsprache
- für die genannten Präkonzepte sensible Sprache
- Klarheit der Instruktionen/ Handlungsschritte
- (auch etwas: ansprechende Gestaltung, Lesbarkeit)